

gemeinsam.Brücken.bauen - Umsetzungsbeispiele im Bereich „Gemeinschaft erleben: Sozialkompetenzförderung“ im Schuljahr 2021/2022 aus der FOSBOS Neu-Ulm

Die FOSBOS Neu-Ulm ist eine Schule mit ca. 1.000 Schüler*innen in 40 Klassen und vier Ausbildungsrichtungen: Gesundheit, Sozialwesen, Technik und Wirtschaft. Wir erlebten unsere Schüler*innen im vergangenen Schuljahr nach den Schulschließungen und Unterricht in Distanz sehr abgekämpft, dünnhäutig und ohne inneren Antrieb. Verstärkt traten soziale Ängste und Verhaltensauffälligkeiten bei Schüler*innen auf. Vor diesem Hintergrund war es uns eine Herzensangelegenheit, auf die Förderung der Sozialkompetenz einen Schwerpunkt zu setzen. So erstellten Schulleitung und QmbS-Team gemeinsam eine Konzeption für das Schuljahr 2021/2022 mit dem Schwerpunkt „Förderung der Sozial- und Selbstkompetenzen der Schüler*innen und Stärkung des WIR-Gefüls in den Klassengemeinschaften“. Es ist uns ein Anliegen, den Schüler*innen unsere Schule als einen starken Ressourcenort anzubieten, in dem sie ihre Kompetenzen weiterentwickeln und gleichzeitig Halt, Unterstützung und Orientierung erleben. Im Folgenden stellen wir einige Beispiele der Umsetzung unserer Konzeption vor:

Beispiel 1: Gruppendynamische Übungen

Jahrgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: **alle 1.000** Schüler*innen (war verbindlich für alle Klassen)

Ziel: Kennenlernen, Aufbau der Beziehung Schüler-Lehrkraft, Kontakte intensivieren

Inhalte: soziometrische Übungen („4-Ecken Übungen“), Diskussionen im Plenum,

Kleingruppenaustausch

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: innerhalb der ersten 2 Schulwochen

Beispiel 2: Klassen-Challenges

Jahrgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: **alle 1.000** Schüler*innen (war verbindlich für alle Klassen)

Ziel: im Fokus steht das das „emotionale Ankommen“ in der Schule; Aufbau des WIR-Gefüls in der Klasse; Orientierung an der Schule

Inhalte: Aufgaben aus den Bereichen Geschicklichkeit, Bewegung, Orientierung und Merkfähigkeit

Aufbau/Dauer: dreistündig

Zeitpunkt: innerhalb der ersten 2 Schulwochen

Beispiel 3: Selbstmanagement fördern (Workshops)

Jahrgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: **ca. 700** Schüler*innen

Ziel: Optimierung des Selbstmanagements nach den Phasen des Distanzunterrichts

Inhalte: Reflexion der diversen Praktiken des Selbstmanagements; Herausarbeiten der Best Practices durch die Schüler*innen; Input zu Pomodoro-Technik und Kanbantechnik der Aufgabenplanung; Erarbeiten persönlicher Maßnahmen zur Optimierung des Selbstmanagements

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: innerhalb des ersten Schulhalbjahrs

Beispiel 4: Konzept STARK (Trainings zu Resilienz und Stresskompetenz)

Zielgruppen: Schüler der 11. Klassen und Seminaristen (13. Klasse)

Schülerzahl: ca. 500 Schüler

Ziel: im Fokus steht die Stärkung der Persönlichkeit, die Aktivierung persönlicher Ressourcen und Übernahme der Eigenverantwortung

Inhalte: 6 Module

1. Stressresilienz und Ressourcenstärkung
2. Die Macht der inneren Einstellung, persönliche Stressantreiber
3. Selbstwertschätzung und Selbstwahrnehmung
4. Zeitmanagement
5. Soziales Unterstützer-Netzwerk als persönlicher Anker
6. Umgang mit Prüfungsangst

Aufbau/Dauer: eine Doppelstunde pro Modul

Zeitpunkt: Start im April 2022

Beispiel 5: Teamentwicklungstraining (mit Metalogmaterialien)

Jahrgangsstufe: punktuelles Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: ca. 250 Schüler*innen

Ziel: Förderung der Teamfähigkeit der Schüler*innen, Konfliktprävention

Inhalte: Aufgaben in Bereichen der Gruppendynamik, Konzentration und Geschicklichkeit mit anschließender Auswertung der Erkenntnisse

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: ganzjährig

Beispiel 6: eigene Ziele und Ressourcen zeichnen (neurographisches Zeichnen)

Jahrgangsstufe: punktuelles Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: ca. 200 Schüler*innen

Ziel: Bewusstwerden persönlicher Ziele und Ressourcen, Ruhe und Klarheit finden

Inhalte: Einführung in das neurographische Zeichnen, Zeichnen persönlicher Themen

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: ganzjährig

Beispiel 7: Achtsamkeit im Alltag (Übungen)

Jahrgangsstufe: punktuelles Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: ca. 180 Schüler*innen

Ziel: Fokus auf eigene Sinneswahrnehmungen; Bewusstwerden eigener Gedanken

Inhalte: die Handmethode; Atemübungen

Aufbau/Dauer: 20 Minuten

Zeitpunkt: ganzjährig

Beispiel 8: maßgeschneiderte Konzeptionen (Konfliktmediation usw.)

Jahrgangsstufe: punktuelles Angebot für Klassengemeinschaften mit besonderem Bedarf; zum Teil mehrstufige Konzeptionen

Schülerzahl: ca. 100 Schüler*innen

Ziel: Konflikte offenlegen, klären und Lösungen erarbeiten; Förderung der Eigenverantwortung und des respektvollen Umgangs

Inhalte: maßgeschneiderte Konzeptionen mit Methodenmix

Aufbau/Dauer: Doppelstunden

Zeitpunkt: ganzjährig