**Good Practice**: Johannes-Still-Schule (Sonderpädagogisches Förderzentrum Eggenfelden)

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Aufgaben teilen – Verantwortung teilen:Organisation eines gemeinsamen Frühstücks für die Klassen der Mittel- und Oberstufe  |
| Kurzbeschreibung | Schülerinnen und Schüler bereiten ein Frühstück für weitere Klassen vor. Die Besonderheit des Projekts besteht in der selbständigen Durchführung mit einer streng hierarchischen Aufgabenverteilung. |
| Lehrkraft Schuljahr | Simon Schwarzenbeck, Zweitkraft Sandra Strohhuber (Differenzierungskraft), Zweitkraft während der Durchführung des Frühstücks: Manuela Bachhammer (Differenzierungskraft)Schuljahr 2021/22 |
| Ziele/Kompetenzen | *Grundlegende Kompetenzen im Handlungsfeld Ernährung*Die Schülerinnen und Schüler* erkennen, dass gesundes Essen weit mehr ist als nur Nahrungsaufnahme

*Grundlegende Kompetenzen im Handlungsfeld Haushaltsführung*Die Schülerinnen und Schüler* verstehen Feste als Höhepunkte im menschlichen Leben
* bewältigen anfallende Arbeiten aus den verschiedenen Aufgabenbereichen des Haushalts

*Grundlegende Kompetenzen im Handlungsfeld Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten*Die Schülerinnen und Schüler* kennen die Grundlagen einer reflektierten Konsumentscheidung (z. B. Qualitäts- und Sicherheitskriterien, Preisbildung, Produktionsmethoden und Produktionswege von Waren und Dienstleistungen)
* können die finanziellen Aufgaben im Alltag bewältigen, indem sie Gewinnung, Verwaltung und Verwendung finanzieller Mittel in Einklang halten

*Grundlegende Kompetenzen im Handlungsfeld Selbstkompetenz/ Sozialkompetenz*Die Schülerinnen und Schüler* schätzen sich hinsichtlich der Aufgaben- und Verantwortungsbereiche realistisch ein und teilen sich eigenständig einem Aufgabenbereich zu
* erkennen den Nutzen aufgabenteiliger Arbeitsweisen hinsichtlich der Produktivität und Effizienz von Arbeitsprossen
 |
| Zielgruppe | Mittel- und Oberstufe |
| Zeit/Vorbereitung | * Planung und Vorbereitung: 6 Doppelstunden innerhalb von 2 Wochen
* Durchführung: 1 Schultag
 |
| Projektablauf  | Ein wichtiges Grundprinzip des Projektes war eine möglichst selbstständige Durchführung von diesem durch die Klasse. Daher gab es eine hierarchische Aufgabenverteilung: Hatten die Schülerinnen und Schüler Fragen zu ihren Aufgaben, war die Antwort als Lehrkraft während des Projekts stets: **Hast du den Capo bereits gefragt?**Die verschiedenen Abteilungen hatten unterschiedliche Aufgaben in den drei Phasen Planung, Vorbereitung und Durchführung.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Abtei-lung | Planung  | Vorbereitung | Vorbereitung am Frühstückstag | Durchführung |
| Essen | * Planung der Speisen und Getränke, die angeboten werden sollten
* Überlegung der Preise und Mengen
* Erstellen der Bestellscheine inklusive Preisliste
 | * Auswertung der Bestell-scheine
* Erstellen der Coupons
* Erstellen einer Einkaufsliste
* Einkauf und Lagerung in der Schule
 | * Zubereitung der Speisen
 | * Alle Schülerinnen und Schüler stehen an

einer Essens-station und übergeben den Jugendlichendie jeweilige Speise oder die Getränke  |
| Orga | * Zählen der möglichen Teilnehmen-den
* Erstellen eines Plans, wie die Aula bestuhlt wird und wo die Essens-ausgabe stattfindet
 | * Sichtung der Teller, Tassen und des Bestecks, das benutzt werden kann
* Sichtung der Biertische und Bierbänke
 | * Aufstellen der Bier-bänke und Biertische
* Vorbereitung der Essens-ausgabe
* Vorbereitung der Teller, Tassen, Gläser und des Bestecks
 |
| Deko | * Erstellen eines Plakats, welches die Schüler auf das Frühstück aufmerksam macht
* Überlegungen zur möglichen Dekoration der Tische
* Überlegungen zur Gestaltung der Aula
 | * Basteln und Erstellen der Dekoelemente
 | * Gestalten der Tische und der Aula
 |
| Chef  | * Sichten und Absegnen der Ideen
* Gemeinsame Besprechun-gen mit den Abteilungslei-tungen
 | * Verteilen der Plakate in den Klassen
* Bewerben des Frühstücks
* Verteilen der Bestellzettel
 | * Bewahren der Übersicht
* Bei Bedarf Zuteilung alternativer Aufgaben an die Lernenden
 |

Verschiedene Arbeitsschritte, die am PC erledigt wurden. |
| Fotos | Ein Bild, das Text, drinnen enthält.  Automatisch generierte BeschreibungAbteilung Deko gestaltet die AulaEin Bild, das Wand, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung Abteilung Essen beim EinkaufAbteilung Orga bereitet die Tische und die Essensausgabe vorEin Bild, das Text, Decke, drinnen, Wand enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das drinnen, Decke, Person, Boden enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDas Frühstück beginnt und die Schüler und Lehrkräfte holen sich ihr Essen |