

gemeinsam.Brücken.bauen

Umsetzungsbeispiele im Bereich
„Gemeinschaft erleben: Sozialkompetenzförderung“
im Schuljahr 2021/2022 aus der FOSBOS Neu-Ulm

**Hinweis von Florian Fendt (ISB München):
Personenbezogene Daten wurden auf den folgenden
Folien entfernt, Personen auf Fotos unkenntlich gemacht
(Datenschutz)**

Darstellung der Ausgangssituation:

- Die FOSBOS Neu-Ulm ist eine Schule mit ca. 1.000 Schüler*innen in 40 Klassen und vier Ausbildungsrichtungen: Gesundheit, Sozialwesen, Technik und Wirtschaft.
- Wir erlebten unsere Schüler*innen im vergangenen Schuljahr nach den Schulschließungen und Unterricht in Distanz sehr abgekämpft, dünnhäutig und ohne inneren Antrieb. Verstärkt traten soziale Ängste und Verhaltensauffälligkeiten bei Schüler*innen auf.
- Vor diesem Hintergrund war es uns eine Herzensangelegenheit, auf die Förderung der Sozialkompetenz einen Schwerpunkt zu setzen. So erstellten Schulleitung und QmbS-Team gemeinsam eine Konzeption für das Schuljahr 2021/2022 mit dem Schwerpunkt „Förderung der Sozial- und Selbstkompetenzen der Schüler*innen und Stärkung des WIR-Gefühls in den Klassengemeinschaften“.
- Es ist uns ein Anliegen, den Schüler*innen unsere Schule als einen starken Ressourcenort anzubieten, in dem sie ihre Kompetenzen weiterentwickeln und gleichzeitig Halt, Unterstützung und Orientierung erleben.

Beispiel 1: Gruppendynamische Übungen



Jahgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: **alle 1.000** Schüler*innen (war verbindlich für alle Klassen)

Ziel: Kennenlernen, Aufbau der Beziehung Schüler-Lehrkraft, Kontakte intensivieren

Inhalte: soziometrische Übungen („4-Ecken Übungen“), Diskussionen im Plenum, Kleingruppenaustausch

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: innerhalb der ersten 2 Schulwochen

Beispiel 2: Klassen-Challenges



Jahrgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: **alle 1.000** Schüler*innen (war verbindlich für alle Klassen)

Ziel: im Fokus steht das „emotionale Ankommen“ in der Schule; Aufbau des WIR-Gefühls in der Klasse; Orientierung an der Schule

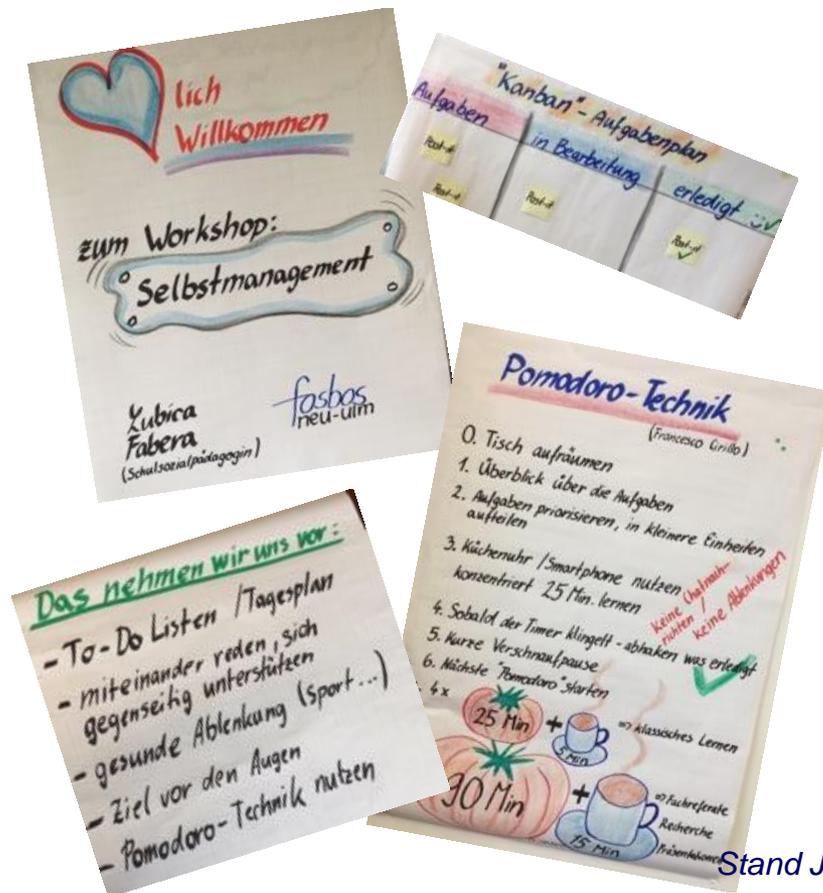
Inhalte: Aufgaben aus den Bereichen Geschicklichkeit, Bewegung, Orientierung und Merkfähigkeit

Aufbau/Dauer: dreistündig

Zeitpunkt: innerhalb der ersten 2 Schulwochen



Beispiel 3: Selbstmanagement fördern



Jahrgangsstufe: 10 – 11 – 12 – 13 – (alle Jahrgangsstufen)

Schülerzahl: ca. 700 Schüler*innen

Ziel: Optimierung des Selbstmanagements nach den Phasen des Distanzunterrichts

Inhalte: Reflexion der diversen Praktiken des Selbstmanagements; Herausarbeiten der Best Practices durch die Schüler*innen; Input zu Pomodoro-Technik und Kanbanteknik der Aufgabenplanung; Erarbeiten persönlicher Maßnahmen zur Optimierung des Selbstmanagements

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: innerhalb des ersten Schulhalbjahrs

Beispiel 4: Konzept STARK



Stand Juni 2022

Zielgruppen: Schüler der 11. Klassen und Seminaristen (13. Klasse)

Schülerzahl: ca. 500 Schüler

Ziel: im Fokus steht die Stärkung der Persönlichkeit, die Aktivierung persönlicher Ressourcen und Übernahme der Eigenverantwortung

Inhalte: 6 Module

1. Stressresilienz und Ressourcenstärkung
2. Die Macht der inneren Einstellung, persönliche Stressantreiber
3. Selbstwertschätzung und Selbstwahrnehmung
4. Zeitmanagement
5. Soziales Unterstützer-Netzwerk als persönlicher Anker
6. Umgang mit Prüfungsangst

Aufbau/Dauer: eine Doppelstunde pro Modul

Zeitpunkt: Start im April 2022

Beispiel 5: Teamentwicklungstraining (mit Metallogmaterialien)



Jahrgangsstufe: punktuelleres Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: ca. 250 Schüler*innen

Ziel: Förderung der Teamfähigkeit der Schüler*innen, Konfliktprävention

Inhalte: Aufgaben in Bereichen der Gruppendynamik, Konzentration und Geschicklichkeit mit anschließender Auswertung der Erkenntnisse

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: ganzjährig

Beispiel 6: eigene Ziele und Ressourcen zeichnen

(neurographisches Zeichnen)



Jahrgangsstufe: punktuelleres Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: **ca. 200** Schüler*innen

Ziel: Bewusstwerden persönlicher Ziele und Ressourcen, Ruhe und Klarheit finden

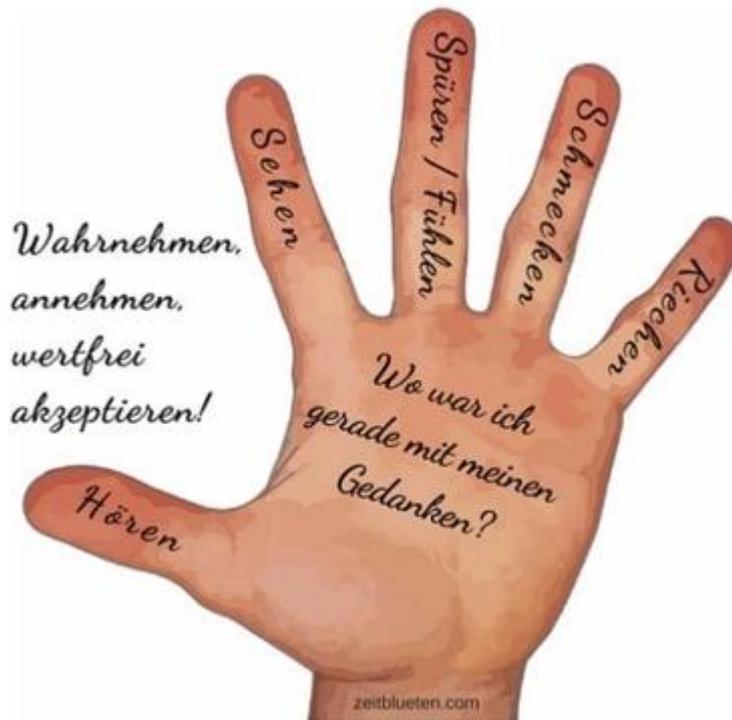
Inhalte: Einführung in das neurographische Zeichnen, Zeichnen persönlicher Themen

Aufbau/Dauer: Doppelstunde

Zeitpunkt: ganzjährig

Stand Juni 2022

Beispiel 7: Achtsamkeit im Alltag (Übungen)



Jahrgangsstufe: punktuelleres Angebot für alle Jahrgangsstufen

Schülerzahl: **ca. 180** Schüler*innen

Ziel: Fokus auf eigene Sinneswahrnehmungen; Bewusstwerden eigener Gedanken

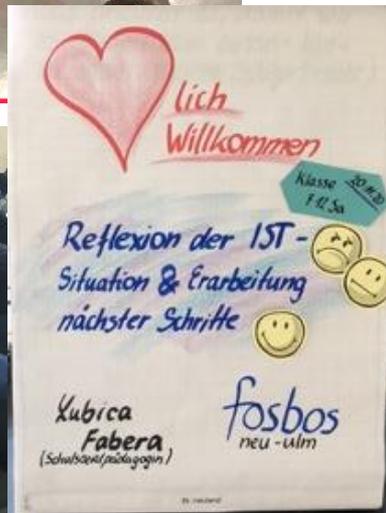
Inhalte: die Handmethode; Atemübungen

Aufbau/Dauer: 20 Minuten

Zeitpunkt: ganzjährig

Beispiel 8: maßgeschneiderte Konzeptionen

(Konfliktmediation usw.)



Jahrgangsstufe: punktuelleres Angebot für Klassengemeinschaften mit besonderem Bedarf; zum Teil mehrstufige Konzeptionen

Schülerzahl: **ca. 100** Schüler*innen

Ziel: Konflikte offenlegen, klären und Lösungen erarbeiten; Förderung der Eigenverantwortung und des respektvollen Umgangs

Inhalte: maßgeschneiderte Konzeptionen mit Methodenmix

Aufbau/Dauer: Doppelstunden

Zeitpunkt: ganzjährig

gemeinsam.Brücken.bauen

Umsetzungsbeispiele im Bereich „Gemeinschaft erleben: Sozialkompetenzförderung“
im Schuljahr 2021/2022 aus der FOSBOS Neu-Ulm



Stand Juni 2022