



„Brücken bauen“ in der



I. Übersicht

am Vormittag:

- Differenzierung durch Förderlehrkraft
- Differenzierung durch zusätzliches Personal
- Tutorenprogramm „MittelschülerInnen helfen GrundschülerInnen“

am Nachmittag:

- Hausaufgabenangebote der OGTS
- Differenzierungsangebote in Zusammenarbeit mit OGTS (zusätzliches Personal)

am Vormittag:

- Differenzierung durch Förderlehrkraft
- Differenzierung durch zusätzliches Personal

am Nachmittag:

- Hausaufgabenangebote der OGTS
- Differenzierungsangebote in Zusammenarbeit mit OGTS (zusätzliches Personal)
- Förderkurse D, M, E (Mittelschule)

Lernförderung



Schuljahr 2020/2021

Schuljahr 2021/2022

Ferienangebote der OGTS und des Kreisjugendrings

Angebote im z.B. im Rahmen der OGTS	
GS	MS
<ul style="list-style-type: none"> • Bienenprojekt • Sport • Basteln und Gestalten • Erlebnispädagogik • Lesen • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Vandalismus • Mittelschüler helfen Grundschulern • Band • Schulhausgestaltung MS

Konkretisierung ab Seite 3

Angebote im z.B. im Rahmen der OGTS	
GS	MS
<ul style="list-style-type: none"> • Ballschule ½ • Basketball AG ¾ • Bläserklasse 3 • ... (in Planung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Musikalische Angebote (z.B. Schülerband) • Sportangebote • Künstlerische Angebote • ... (in Planung)

Konkretisierung ab Seite 3

soziale Kompetenz stärken

stärken

„Brücken bauen“ in der



II. So gehen wir vor:

	Was?	Wer?	(Bis) wann?
0.	Leistungsstanderhebung in allen Klassen (vornehmlich M, D, E)	Klassenlehrkraft, Fachlehrkraft	18.06.2021
1.	Abfrage bei Lehrkräften über "förderbedürftige SchülerInnen"* <ul style="list-style-type: none"> • Bereich Lernen • Bereich Soziales/Motivation • beides 	Schulleitung, Klassenlehrkräfte	Ab 18.06.2021
2.	Abfrage bei betreffenden Familien, ob und welche Art der Förderung notwendig, gewünscht, zielführend ist	Klassenlehrkraft, Schulleitung Eltern, SchülerIn	Ab 21.06.2021
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsangebot Vormittag • „Nachhilfeangebot“ Nachmittag 	Honorarkräfte	Zwischen 21.06. und 30.07.2021
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Ferienbetreuung OGTS • „Förderkurse“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal OGTS • Honorarkräfte 	02.08. – 06.08.2021 und 06.09. – 10.09.2021
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsangebot Vormittag • „Nachhilfeangebot“ Nachmittag 	Honorarkräfte	Ab 20.09.2021 (neue Schuljahr)

* **Bestandsaufnahme durch Klassenleitungen** nach

- ✓ Mangelhafter Arbeitshaltung und dadurch entstehende Leistungsschwäche
- ✓ Leistungsdefizite durch verpassten Schulstoff
- ✓ Leseförderungsbedarf 1.Klasse
- ✓ Leistungsdefizit durch Sprachbarriere?
- ✓ Soziale Auffälligkeiten, die während/durch die Pandemie entstanden sind

„Brücken bauen“ in der



III. Konkretisierung

Laufendes Schuljahr

Vorgabe "Brücken bauen"	Umsetzung OGTS GS	Umsetzung OGTS MS	Externe	Vorhanden aber noch nicht integriert
Stärkung der individuellen Förderung durch Brückenkurse außerhalb des Regelunterrichts: Fachliche Förderung (va in Mathe und Deutsch), Sprachförderung, Angebote zum Sozialen Lernen, Lernen (wieder) lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Schulbienen nach der Methode "Design Thinking" • Sozialer Sport (geplant) • Basteln und Gestalten (geplant) • OGTS-Backstube(geplant) • Leseauszeit in der Bücherei (geplant) • Abschlussverantsaltung der 4.Klassen OGTS • gemeinsame Hausaufgabenzeit (ruhige, ordentliche, konzentrierte Arbeitshaltung und Unterstützung durch die OGTS im Rahmen des Möglichen) • Tägliche feste Gruppenzeit in jeder Gruppe (Gesprächsrunden, Soziales Kompetenztraining, Spiele, Freispielzeit, Geburtstagsfeiern, Feste feiern, Wünsche der Kinder, Probleme besprechen, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Förder-AG -> zusätzliche Förderung in enger Zusammenarbeit mit der Klassenleitung • GraffitiProjekt (Projekt zum Thema Vandalismus) • Unsere Schule wird schöner! Schulhausgestaltung durch die Schüler (geplant) • Schulband • Sportangebote • Tägliche Hausaufgabenzeit und Hilfestellung durch Mitarbeiter • Tägliche Gespräche mit den Schülern über Probleme (schulisch oder sozial) • Handyfreie Zeit: gesunder Umgang mit Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung erste Klassen durch zwei Studentinnen (Uni Bamberg) • DAZ (Projekt Reißverschluss) • Zusätzliche Kräfte für Nachhilfe/Zusatzförderung/Leseförderung (Studenten?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzförderung Förderlehrkraft • DAZ
Brückenkurse in Absprache mit der Klassenlehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Rücksprache mit Lehrkräften --> ausbaufähig in Einzelfällen 		<ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung: Rücksprache mit der Klassenleitung und OGTS GS 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzförderung: Rücksprache mit der Klassenleitung und OGTS GS
Tutorenprogramm Schüler helfen Schülern (Realschulen oder Gymnasien)	<ul style="list-style-type: none"> • Nicht vorhanden, aber für Grundschule durch geeignete Mittelschüler möglich und im Sportbereich erfolgreich erprobt 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler helfen Schülern: Mittelschüler unterstützen Grundschüler (geplant) • -> bereits im sportlichen Bereich erfolgreich getestet 		

„Brücken bauen“ in der

GRUND- UND
MITTELSCHULE
BREITENGÜSSBACH



Stärkung der (pädagogisch-psychologischen) Beratung	<ul style="list-style-type: none"> Gute Kooperation Klassenleitung/Eltern OGTS vorhanden (in Einzelfällen ausbaufähig) Schweigepflichtsentbindung eventuell nötig 	<ul style="list-style-type: none"> Guter Austausch mit Lehrern und Eltern Austausch mit anderen Projekten der Gemeinde (JAM) 	<ul style="list-style-type: none"> JAS Beantragungsverfahren weiterverfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> Offenes Ohr (Frau Alt) Beratungslehrkraft Info an Eltern Schulpsychologen Info an Eltern
Qualitative und quantitative Stärkung der individuellen Förderung im Regelunterricht durch zusätzliche Kräfte, die die Klassenlehrkraft unterstützen oder die Bildung von Kleingruppen ermöglichen	---			<ul style="list-style-type: none"> Vorhandene Studenten nutzen

Sommerferien

Vorgabe "Brücken bauen"	Umsetzung OGTS GS	Umsetzung OGTS MS	Externe	Vorhanden aber noch nicht integriert
Fachlicher Schwerpunkt in den Fächern Deutsch und Mathe			Zusätzliche Kräfte für Nachhilfe/Zusatzförderung/Leistungsförderung	
Ferienprogramme des BJR (bewusste Entkopplung des Angebots vom schulischen Rahmen)	Reguläre Ferienbetreuung in den Sommerferien in Woche 1,5,6 --> in Kombination mit BJR, dadurch Öffnung der Ferienbetreuung für ALLE Grundschul Kinder und Kostenreduzierung von 100€ auf 50€ in der Woche (Betreuung von 8-16 Uhr)		JAM- Mitarbeiter unterstützen	

„Brücken bauen“ in der



Schuljahr 2021/2022

Vorgabe "Brücken bauen"	Umsetzung OGTS GS	Umsetzung OGTS MS	Externe Honorarkräfte	Vorhanden aber noch nicht in OGTS integriert
Siehe laufendes Schuljahr	Nach 14 Uhr Angebot wie im laufenden Schuljahr nur gering bis nicht möglich bei nur einer Langgruppe (aktueller Stand)	<ul style="list-style-type: none"> • Förder-AG • Medienprojekt • Schulband • Schulhausgestaltung • Schüler helfen Schülern (falls genügend Grundschüler am Nachmittag in der Schule sind) • Sportangebote • Kunstprojekte • Soziales Kompetenztraining 	Nötig um Brückenangebote aufrecht zu erhalten und das Angebot attraktiver zu machen!	<ul style="list-style-type: none"> • Ballschule (1./2.Klasse) im Bestfall zwei Gruppen wegen großer Nachfrage • Basketball-AG (3./4.Klasse) • Musikkurse (Flöte/Klavier/Gitarre) • Bläserklasse und Instrumentalunterricht • Mädchenturnen
Klassenfahrten, Wandertage und Exkursionen sowie erlebnispädagogische Elemente zur Förderung der Sozialkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Beach Party im Sommer • Kinonachmittag vor Weihnachten • Faschingsparty • Osterversuche • Feste feiern in den Gruppen (Geburtstage, Weihnachten, St. Martin, etc.) • Ausflüge in der Ferienbetreuung • Abschlussausflug der 4.Klässler 	<ul style="list-style-type: none"> • Waldprojekt • Kinonachmittag • Gemeinsamer Sport und Spiele • Geburtstagsfeiern • OGTS-Party 		
Wahlunterricht und AGs als intensive Förderung der Sozialkompetenzen, insbesondere im Fachbereich Sport sowie in Fächern der kulturellen Bildung	Bei zwei Langgruppen beispielsweise möglich: <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Sportangebot • Gemeinsames Sportangebot GS/MS • Koch-/Back-AG • Basteln& Gestalten • Outdoorpädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportangebote (auch in Kombination mit der GS) • Medienprojekt • Schulband • Schulhausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienen-AG GS+MS • Fußball- AG (externe Honorarkraft oder Kombi mit Verein aus dem Ort) GS und MS getrennt! • Zirkusprojekt GS+MS Zirkus Lauenburger • Yoga und Achtsamkeit GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Garten- AG GS+MS - Chor GS+MS - Aktionen von JAM

„Brücken bauen“ in der

GRUND- UND
MITTELSCHULE
BREITENGÜSSBACH



	<ul style="list-style-type: none"> • Lesezeit in der Bücherei • Soziales Kompetenztraining • Erstellen eines eigenen Kochbuchs • Experimente und Co 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler helfen Schülern (falls genügend Grundschüler am Nachmittag in der Schule sind) • Sportangebote • Kunstprojekte • Soziales Kompetenztraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Kampfsport/Ringen und Raufen (Hirschaid oder Kampfgeistpädagogik) GS und MS getrennt! • Medien/Foto AG GS (ab 4.Klasse)+MS • „Wilde Wurzeln“ 	
--	---	--	--	--

„Brücken bauen“ in der



IV. Rahmenbedingungen Personal

Wer ist als Unterstützungskraft zulässig? -> Studenten, insbesondere Lehramtsstudenten, pensionierte Lehrkräfte, Dozenten der Erwachsenenbildung, ehemalige reguläre Vertretungskräfte und Teamlehrkräfte, Kräfte aus dem Ganztags, Drittkräfte, Fachkräfte der Sprach- und Lernpraxis, Schulassistenten oder sonstige fachlich und pädagogisch geeignete Personen, verbeamtete und unbefristet beschäftigte Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Abschluss aller Prüfungsteile der zweiten Staatsprüfung, Honorarkräfte

Präzisierung Stand 14.06.

Als Personal für „Brücken.bauen“ kommen folgende Gruppen in Betracht:

Personal	Vergütung	Bemerkung
verbeamtete und unbefristet beschäftigte Lehrkräfte	Vergütung über Mehrarbeit	Werbung nicht erfolgreich
Vertretungs- und Teamlehrkräfte mit laufendem befristetem Arbeitsvertrag,	meisten Unterlagen liegen Regierung bereits vor → neue Befristung	Werbung nicht erfolgreich
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Abschluss aller Prüfungsteile der Zweiten Staatsprüfung	Befristete Arbeitsverträge	Werbung nicht erfolgreich
„Neue Unterstützungskräfte“	Befristete Arbeitsverträge	Einige Bewerbungen eingegangen (OGTS und ehem. PraktikantInnen) – Liste der vorzulegenden Unterlagen sehr umfangreich! Frühzeitig einreichen!!!