



Umsetzungsbeispiel „gemeinsam.Brücken.bauen“ im Schuljahr 2021/2022, hier: Angebote zur Sozialkompetenzförderung

Wir bitten Sie, die Umsetzung von „gemeinsam.Brücken.bauen“ an Ihrer Schule anhand der folgenden Fragen nach Möglichkeit auf zwei Seiten darzustellen. Herzlichen Dank!

1. Schulart, -name und -ort:
2. Wie wurde bzw. wird im aktuellen Schuljahr die **Sozialkompetenzförderung** im Rahmen von gBb an Ihrer Schule konkret umgesetzt (Bitte auf 1-2 Seiten einzelne konkrete Beispiele ausführen: Jahrgangsstufe, Schülerzahl, Verfahren zur Auswahl der Schüler, Beschreibung von Inhalt und Ablauf der Maßnahme, ggf. Lernziele)?

Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
SCHULSTARTWOCHE	6, 7, Z10	196	Eingangsklassen, Neuzugänge
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
<p>1. Schulwoche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenleitungsstunde • Kooperationsspiele (Tutoren) • Schulhausrallye (Tutoren) • Frühstück <p>2. Schulwoche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnispädagogisches Angebot: <ul style="list-style-type: none"> - Bälle jonglieren - Nitroball/Gefahrentransport - Zauberstab - Flussüberquerung - Fröbelturm • Wir sitzen alle in einem Boot 		<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit/Orientierung gewinnen • Erwartungen klären • Soziale Kontakte fördern <ul style="list-style-type: none"> - Ankommen - sich gegenseitig kennenlernen - Räumlichkeiten kennenlernen - Klassenregeln aufstellen - Klassengemeinschaft aufbauen + stärken (Teamfähigkeit) - Werte des Zusammenlebens definieren + Umgangsformen besprechen 	
Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
TUTORENAUSBILDUNG	8	25	Bewerbung, Soziale Kompetenz (Empathie, Selbstreflexion)
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
<p>Schulungswoche in Morsbach (Juli 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Rolle als Tutor*in • Wie präsentiere ich mich als Tutor*in • Führungsrollen, Gruppenphasen • Rollen in Gruppen + Streit schlichten • Spielepädagogik + Kooperationsspiele • Pflichten und Rechte als Tutor*in • Gewaltfreie Kommunikation + Feedback <p>Tutorentreffen (5 x im Jahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung von Aktionen mit den Patenklassen: <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungs- und Kooperationsspiele - Film- und Spieleabend - Halloweenparty, Faschingsparty 		<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme von Verantwortung (Patenschaften) • Aktive Mitwirkung und -gestaltung am Schulleben (Partizipation) • Soziale Kontakte unter den neuen Schüler*innen in den 6. + 7. Klassen fördern • Ansprechpartner sein und bei Bedarf Hilfestellung geben • Klassengemeinschaft stärken 	



Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
SOZIALES LERNEN	6a	12	Ganztagsklasse, häufige Beleidigungen unter den SuS
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
Ganztagsangebot (Okt. 21 – Nov. 21) <ul style="list-style-type: none"> Gewaltfreie Kommunikation einüben und im täglichen Leben anwenden. 		<ul style="list-style-type: none"> Respektvoll miteinander sprechen Konfliktprävention 	
Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
MOBBINGPRÄVENTION und INTERVENTION	6, 7, 8, 9	320	Auswertung der Fragebögen zum Klassenklima, Anlassbezogene Fälle
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
Vortrag/Workshop (Juni 22) <ul style="list-style-type: none"> Was ist Mobbing/Cybermobbing? Was kennzeichnet Mobbing-Verhalten? (Rechtliche) Folgen bei Mobbing-Verhalten? Verschiedene Rollen bei einem Mobbingfall (Fallbeispiel) Welche Bedürfnisse/Gefühle stecken dahinter? Was hilft, um Mobbing vorzubeugen bzw. was können Betroffene tun? Hilfs- und Beratungsstellen (Ansprechpartner in der Schule) Konfliktklärungsgespräche		<ul style="list-style-type: none"> Mobbing erkennen Umgang mit Gefühlen Verantwortung für sich und andere übernehmen (Courage zeigen) Nein-Sagen Grenzen einhalten, sich an Regeln halten (Umgangsformen: Verhaltensregeln, Benimm-Etikette) Seine Meinung äußern Hilfsbereitschaft zeigen 	
Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
THEATERPROJEKT	6b	12	Ganztagsklasse
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
Ganztagsangebot (Okt. 21 – Dez. 21) <ul style="list-style-type: none"> Thema: „Zeit – wie verbringt man sie, wenn man sie positiv gestaltet?“ Geschichte/Handlungsbogen erarbeiten Aufführung im Stadttheater in Ingolstadt 		<ul style="list-style-type: none"> Eigene Stärken erkennen und weiterentwickeln Selbsta Ausdruck Seine Meinung äußern Kommunikations- und Interaktionsfähigkeit Akzeptanz & Toleranz Auseinandersetzung mit Werten 	
Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
LERNCOACHEE	9, 10, Z11	20	Noten/Leistung, Kommunikationskompetenz, Empathie
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
Kleingruppenangebot (Sept. 21 – Juli 22) <ul style="list-style-type: none"> Leistungsstarke Schüler*innen unterstützen Schüler*innen mit zusätzlichem Lernförderbedarf in kleinen Lerngruppen (Fächer: Englisch, Deutsch, Mathematik) 		<ul style="list-style-type: none"> Hilfsbereitschaft Stärken und Fähigkeiten einbringen Lernmotivation steigern Lernlücken schließen 	



Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
„SEI EINE STIMME“ – Projekt geg. Diskriminierung, Rassismus u. Rechtsextremismus	7, 8, 10, Z11	238	Aktuelle Thematik in den Klassen, Bewerbung für Ausstellung, Zuschlag erhalten
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
<p>Wanderausstellung (Sept. 21, 4 Tage)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausstellungseröffnung • Fotowände + Interaktionsstationen (Besuchsplan) • Workshop-Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> - Wertevermittlung mit Fußballbezug - Alltagsrassismus und Antisemitismus <p>Demokratieprojekt (4 Tage)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassen-/Jahrgangsübergreifend, Freiwillig • Begriffserklärungen • Regierungsbildung • Wahlen • Gewaltenteilung • Ergebnisausstellung in der Aula 		<ul style="list-style-type: none"> • Statement setzten gegen Diskriminierung, Rassismus und Rechtsextremismus • Vorbild sein für Respekt und Achtung • Verantwortung für die Gesellschaft übernehmen • Demokratiebildung 	
Maßnahme:	Jahrgangsstufe(n):	Schülerzahl:	Auswahl der SuS:
CONDROBS PROJEKT - Erklärvideo gestalten	8a	17	Angebot zur Stärkung der Klassengemeinschaft
Inhalt/Ablauf		Lernziele	
<p>Workshop (Febr. – Mai 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information zu verschiedene Suchtmittel • Wirkungsweisen, Auswirkungen, Risiken • Fallbeispiel: „Wie entsteht eigentlich Sucht“? • Eigenes Konsumverhalten reflektieren • Erkenntnisse in einem selbstgemachten Erklärvideo festhalten (Kleingruppen) • Ergebnisse präsentieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten und Stärken einbringen • Teamfähigkeit (Sich zurücknehmen für eine gemeinsame Sache) • Persönlichkeit stärken (Selbstwertgefühl + Selbstvertrauen aufbauen) • Nein-Sagen • Kreativität + Medientechnische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln • Neu erworbenes Wissen anderen mitteilen 	

Anlage:

- **Artikel für Jahresbericht 2021/22** (Condrobs-Projekt, Schulstartprojekt Z10 Klassen)
- **Ablaufplan „Wir sitzen alle in einem Boot“**
- **Übersichtsplan „Tutorenausbildung“**
- **Ablaufplan „Sei eine Stimme“ – Projekt gegen Rassismus, Diskriminierung und Rechtsextremismus**