



Digitale Lernwege - Tutorial -

Grundschule

Mathematik, Jahrgangsstufen 3/4



Hallo! Ich begleite dich durch dieses Tutorial.
Klicke dich einfach durch!



Wie können wir Kinder auf ihrem Weg zur
Leistung digital unterstützt begleiten?



Digitale Lernwege 3/4 als Leistungssituation zur
Beobachtung und Beratung



Der digitale Lernweg –
die Leistungssituation ...





Starten wir
unseren ersten
Lernweg!

Stellenwerträtsel - Lernweg -

Grundschule

Mathematik, Jahrgangstufen 3/4

Stellenwerträtsel

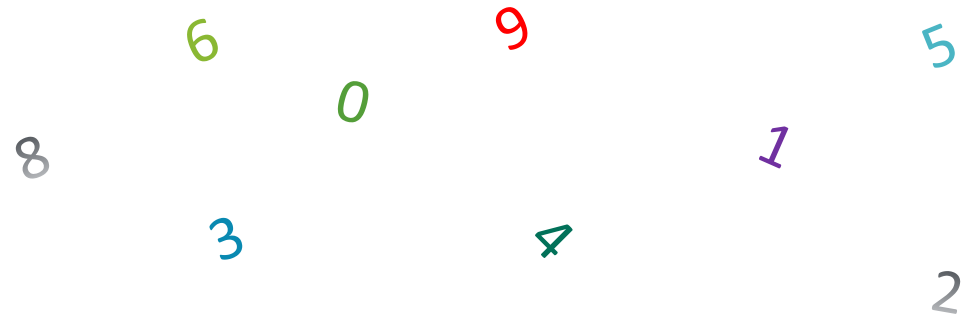
Wenn du in ein Stellenwerthaus Ziffern einfügst, entsteht eine Zahl.

Sie setzt sich zum Beispiel aus E, Z, H und T aus der Stellenwerttabelle zusammen.

Schau mal, was passiert, wenn sich Ziffern ändern! ...



Hier aktivieren wir unser Vorwissen.

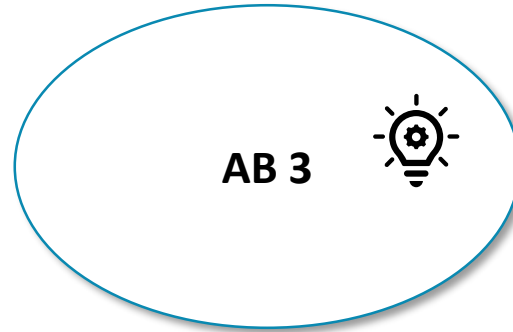
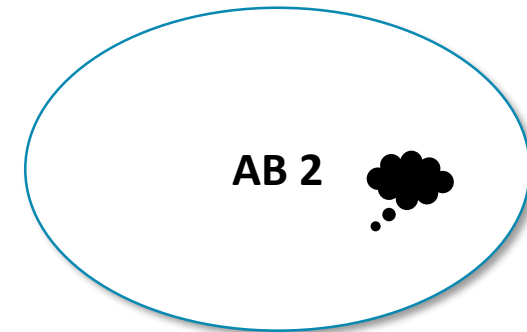
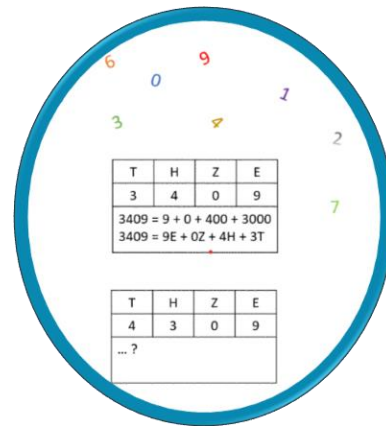
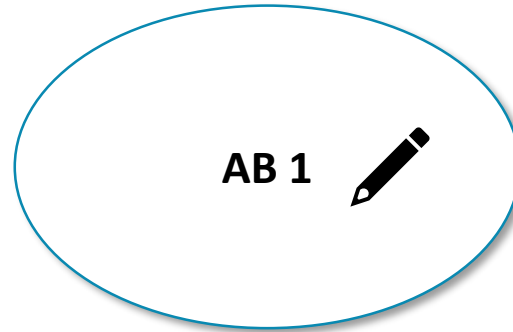


T	H	Z	E
3	4	0	9
$3409 = 9 + 0 + 400 + 3000$			
$3409 = 9E + 0Z + 4H + 3T$			

T	H	Z	E
4	3	0	9
... ?			

Wie möchtest du arbeiten?

Klicke auf ein weißes Feld!



Einfach selbst ausprobieren!

Ab jetzt klickt sich jedes Kind durch den eigenen Lernweg.

AB 1

Du hast die Ziffern 3, 4, 7, 9.

Verwende jede Ziffer mindestens ein Mal!

Wie heißt die kleinste fünfstellige Zahl?

ZT	T	H	Z	E

Du bist
dir
sicher?

[Hilfe](#)

Tipps:

Suche erst nach der kleinsten vierstelligen
Zahl!

ZT	T	H	Z	E

Zurück

AB 2

Du hast die Ziffern 0, 4, 5, 9.

Verwende jede Ziffer mindestens ein Mal!

Wie heißt die größte sechsstellige Zahl?

Wie bist du vorgegangen? Erkläre und notiere!

HT	ZT	T	H	Z	E

Zurück!

[Hilfe](#)

Tipps:

Suche erst nach der größten vierstelligen Zahl!

Dann die größte fünfstellige Zahl ...

Am Ende entsteht die größte sechstellige Zahl ...

Was hast du der Reihe nach gemacht?

Was hast du dir überlegt dabei?

HT	ZT	T	H	Z	E

[Zurück](#)

AB 3

Du hast die Ziffern 1, 2, 5, 7.

Verwende jede Ziffer mindestens ein Mal!

Wie heißt die größte gerade sechsstellige Zahl?

Wie kannst du dir sicher sein? Erkläre!

HT	ZT	T	H	Z	E

Zurück!

Hilfe

Tipps:

Wann ist eine Zahl gerade?

Achte auf die Einer!

HT	ZT	T	H	Z	E



Zurück

Jahrgangsstufen	3/4
Fach, Lernbereich	Mathematik, Zahlen und Operationen
Vorausgegangene Inhalte	Stellenwertschreibweise, Größenvergleich, Zahleigenschaften Wortspeicher: Ziffer, Zahl, x-stellig, mindestens
Prozesse	zuordnen, strukturieren
Benötigtes Material	---

AB 1: Du hast die Stellenwertschreibweise für den Aufbau von Zahlen genutzt.

AB 2: Du hast die Stellenwertschreibweise zur Erklärung des Aufbaus von Zahlen genutzt.

AB 3: Du hast die Stellenschreibweise mit besonderen Zahlen und ihren Eigenschaften verbunden.

[Zurück](#)



Passend addieren und subtrahieren - Lernweg -

Grundschule

Mathematik, Jahrgangsstufen 3/4

Passend addieren und subtrahieren

Erinnere dich an die verschiedenen Rechenarten!

$$1972 + 28 = 2000$$

(im Kopf gerechnet)

$$1972 + 28 = 2000$$

(halbschriftlich gerechnet)

$$1972 + 20 = 1992$$

$$1992 + 8 = 2000$$

$$1972$$

$$+ 28$$

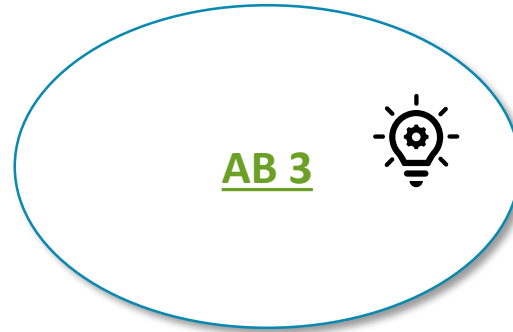
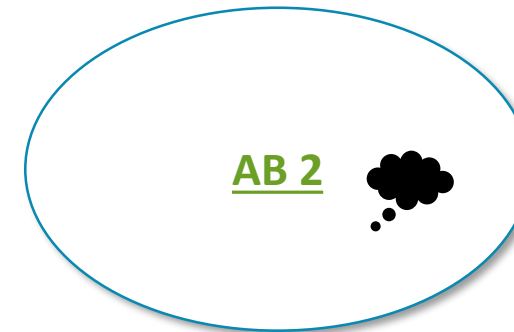
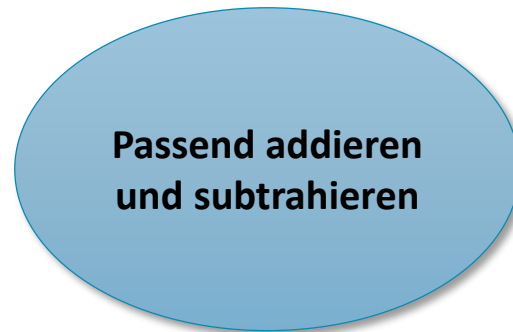
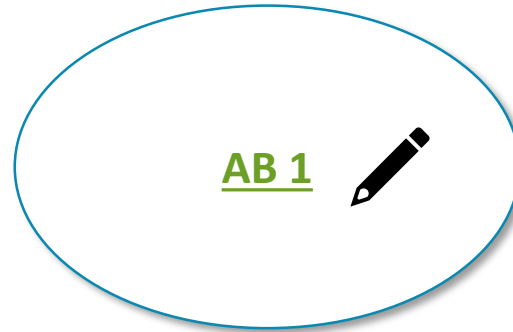
$$\begin{array}{r} 1111 \\ \hline \end{array}$$

$$2000$$

(schriftlich gerechnet)

Wie möchtest du arbeiten?

Klicke auf ein weißes Feld!



AB 1

Rechne diese Aufgaben halbschriftlich!

$$31972 + 18 =$$

$$2513 - 37 =$$

Alles
richtig!

Hilfe

Tipps:

- Addiere/Subtrahiere zunächst die **Zehnerzahl!**
- Addiere/Subtrahiere anschließend die **Einerzahl!**
- Überprüfe mit der Umkehraufgabe, ob dein Ergebnis stimmt!

$$31972 + \overset{\text{ZE}}{18}$$

Umkehraufgabe:

- Aus Addition wird Subtraktion.
- Rechne die Aufgabe von „hinten nach vorne“!

[Zurück](#)

AB 2

Rechne diese Aufgaben, wie du möchtest!

$$\begin{aligned}1700 - 23 &= \\45318 + 198 &= \\514862 - 35927 &= \end{aligned}$$

[Zurück!](#)

Du kannst dich
nicht
entscheiden?

[Hilfe](#)

Tipps:

Achte auf den Zehnerübergang bei der Subtraktion!

Gelingt dir das am besten im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich?

Die Variante, die dir für den Zehnerübergang am geeignetsten erscheint, nimmst du!

$$1700 - 23 =$$

[Zurück](#)

AB 3

- Rechne diese Aufgabe auf deinem Weg!
- Notiere dann einen Satz als Rechentipp in Fachsprache!

$$5197 + \quad = 5300$$

[Zurück!](#)

[Hilfe](#)

Tipps:

- Einer, Zehner, Hunderter, Tausender
- runden
- kleine/große Aufgabe
- addieren/subtrahieren
- ...

Zurück

Jahrgangsstufen	3/4
Fach, Lernbereich	Mathematik, Zahlen und Operationen
Vorausgegangene Inhalte	Halbschriftliches Rechnen mit entsprechenden Notationsformen, Rechenstrategien, schöne Päckchen Wortspeicher: Einer, Zehner, Hunderter, ..., runden, kleine/große Aufgabe, addieren, subtrahieren
Prozesse	berechnen, Problem lösen, begründen
Benötigtes Material	Heft/Block



AB 1: Du hast die Aufgaben weitestgehend korrekt gelöst und sie halbschriftlich wie geübt bearbeitet.

AB 2: Du hast die Aufgabe mithilfe angemessener Strategien und Verfahren korrekt gelöst.

AB 3: Du hast die Aufgabe korrekt gelöst und Rechentipps nachvollziehbar in Fachsprache ergänzt.

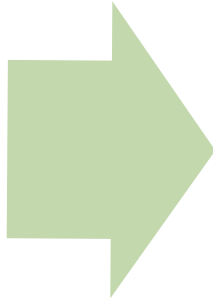
Hier noch die wichtigsten Informationen im Überblick!

[Zurück](#)

individueller
Lernweg



Mit einem
gemeinsamen
Austausch, einer
individuellen
Reflexion, ... kann
es weitergehen.



Reflexion
Lehrerrolle Beratung eigene Bearbeitung Präsentation
Beobachtung Selbsteinschätzung
Beobachtungsbausteine
Selbstwahrnehmung Besprechung
Kompetenzstufen
Bewertung Lernpartner