



Digitale Lernwege - Tutorial -

Grundschule

Mathematik, Jahrgangsstufen 1/2



Hallo! Ich begleite dich durch dieses Tutorial.
Klicke dich einfach durch!



Wie können wir Kinder auf ihrem Weg zur
Leistung digital unterstützt begleiten?



Digitale Lernwege 1/2 als Leistungssituation zur
Beobachtung und Beratung



Der digitale Lernweg –
die Leistungssituation ...





Rechnen im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerüberschreitung - Lernweg -

Grundschule

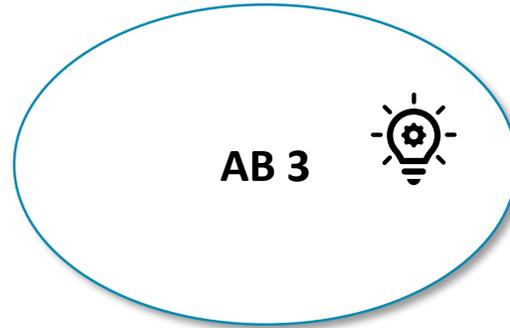
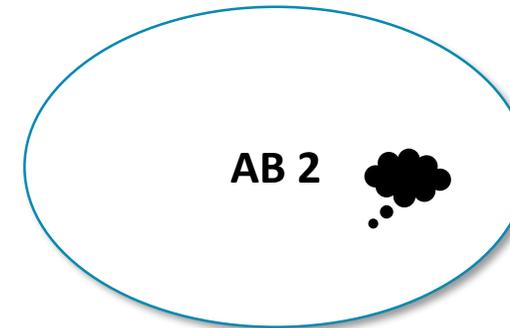
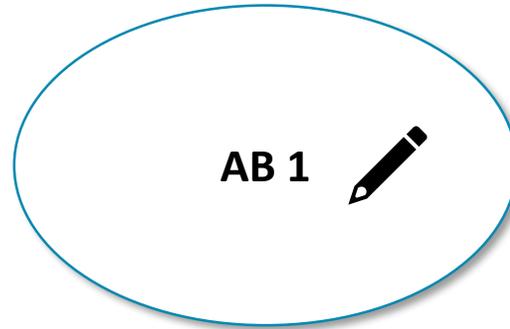
Mathematik, Jahrgangstufen 1/2



Starten wir
unseren ersten
Lernweg!

Wie möchtest du arbeiten?

Klicke auf ein weißes Feld!



Einfach selbst ausprobieren!

Ab jetzt klickt sich jedes Kind durch den eigenen Lernweg.

AB 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. Rechne aus:

$8 + 5 =$

$3 + 8 =$

$6 + 7 =$

$12 - 6 =$

$14 - 5 =$

$12 - 7 =$

2. Erkläre an einer **Plus**aufgabe deinen Rechenweg!

Erkläre an einer **Minus**aufgabe deinen Rechenweg!

Fertig!

Was ist gemeint?

Hilfe

Tipps:

Denke an das Zwanzigerfeld!

Zerlege die zweite Zahl! $8 + 5 \rightarrow$ Die 5 kann ich in $2 + 3$ aufteilen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Zurück

AB 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Rechne aus:

$8 + 5 =$ $3 + 9 =$ $7 + 8 =$

$16 - 8 =$ $14 - 5 =$ $12 - 7 =$

2. Erkläre an einer **Plus**aufgabe deinen Rechenweg!

Erkläre an einer **Minus**aufgabe deinen Rechenweg!

Zurück!

Was ist gemeint?

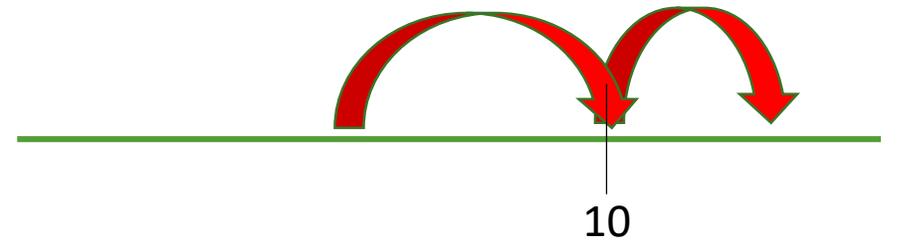
Hilfe

Tipps:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Du kannst deine Aufgabe damit erklären:

- Rechenstrich
- Zwanzigerfeld → verwende verschiedene Farben
- Zahlenstrahl



[Zurück](#)

AB 3

1. Rechne aus:

$7 + 5 =$

$4 + 9 =$

$6 + 7 =$

$16 - 8 =$

$17 - 11 =$

$12 - 8 =$

2. Schreibe zu jeder Aufgabe einen geschickten Rechenweg auf!

Zurück!

[Hilfe](#)

Tipps:

Was passiert beim Rechnen in deinem Kopf?

Zerlegst du die Zahlen?

Kannst du die Rechnung aus deinem Kopf aufschreiben?

Schreibe DEINE Rechnungen auf und erkläre wie du gerechnet hast!

[Zurück](#)



Jahrgangsstufen	1/2
Fach, Lernbereich	Mathematik, Zahlen und Operationen
Vorausgegangene Inhalte	Rechnen in Schritten (<i>Optional: Umkehr- und Tauschaufgaben, analoge Aufgaben, Nachbaraufgaben</i>) im Zahlenraum bis 20 Wortspeicher: erste/ zweite Zahl, zerlegen, bis zur 10
Prozesse	ausrechnen, erklären, bereits gerechnete Aufgaben wiederholen
Benötigtes Material	Blockblatt

Hier noch die wichtigsten Informationen im Überblick!

Der Schwerpunkt der Auswertung liegt bei den Erklärungen zu den Aufgaben. Durch diese sollten Rückschlüsse gezogen werden, welche Rechenstrategien das Kind schon anwenden kann und welche weiter geschult werden sollten.

Du hast die Mehrzahl der Rechenaufgaben korrekt gelöst. Der Rechenweg konnte nicht oder kaum dargestellt werden. → Anforderungsbereich 1

Du hast die Rechenaufgaben korrekt gelöst. Der Rechenweg konnte teilweise richtig dargestellt werden. → Anforderungsbereich 2

Du hast alle Rechenaufgaben korrekt gelöst und deine Gedankengänge schlüssig dargestellt. Rechenstrategien werden bewusst angewendet. → Anforderungsbereich 3

[Zurück!](#)

Strategien

Mögliche Strategien

Bis zur zehn und dann weiter

Als erstes wird der Zehner aufgefüllt und dann der Rest addiert.

Aufgabe $7 + 5 = 12$

Mit Rechentrick gelöst $7 + 3 + 2 = 12$

Bei der Subtraktion bis zum Zehner subtrahiert und anschließend der Rest abgezogen.

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 7 - 1 = 9$$

Ich rechne mit der 10

Anstatt mit der 9 wird mit der 10 gerechnet. Dabei muss am Ende der Rechnung der Einer wieder subtrahiert oder addiert werden.

Aufgabe $9 + 7 = 16$

Mit Rechentrick gelöst $10 + 7 - 1 = 16$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 10 + 1 = 7$$

Verdopplungsaufgabe nutzen

Bei dieser Strategie wird die Aufgabe so verändert, dass mit der Verdopplungsaufgabe gerechnet wird. Dabei muss am Ende der Rechnung der Einer wieder addiert/ subtrahiert werden.

Aufgabe $8 + 7 = 15$

Mit Rechentrick gelöst $8 + 8 - 1 = 15$

Mit Rechentrick gelöst $7 + 7 + 1 = 15$

$$16 - 8 = 8$$

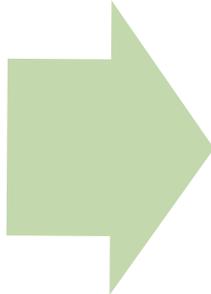
$$8 + 8 = 16$$

[Zurück](#)

individueller
Lernweg



Mit einem
gemeinsamen
Austausch, einer
individuellen
Reflexion, ... kann
es weitergehen.



Reflexion
Lehrerrolle Beratung eigene Bearbeitung Präsentation
Beobachtung Selbsteinschätzung
Beobachtungsbausteine
Selbstwahrnehmung Besprechung
Kompetenzstufen
Bewertung Lernpartner