

**Thema: Übungsaufsatz zu Abituraufgabenformat V  
(Textgrundlage: Jens Jessen, „Die verkaufte Sprache“)**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

		Richtig	Eher richtig	Eher falsch	Falsch
1.	Ich erkenne die zentralen Schlüsselbegriffe der Aufgabenstellung.				
2.	Ich kann die Aufgabenstellung in einen nachvollziehbaren, hilfreichen Schreibplan umsetzen.				
3.	Die Einzelbausteine der Einleitung sind mir bekannt.				
4.	Ich erfasse die Kernaussage eines Textes und die Position des Autors.				
5.	Ich erkenne die Textsorte und Intention eines Textes.				
6.	Ich kann Inhalt, Aufbau und die Argumentationsstruktur eines pragmatischen Textes erfassen und in eigenen Worten sachlich wiedergeben.				
7.	Ich kann ein Problemfeld anhand von Schlüsselbegriffen definieren.				
8.	Ich kann eigene Argumente entwickeln und stichhaltig aufbauen.				
9.	Ich stelle aussagekräftige Thesen auf.				
10.	Ich wende verschiedene Begründungsmuster an (normative Argumente, Bezug auf Autoritäten, Analogien, Fakten).				
11.	Ich gestalte Beispiele anschaulich (z. B. durch narrative Ausführung).				
12.	Ich beherrsche formalsprachliche Regeln und wende sie sicher an.				
13.	Ich unterstütze meinen Argumentationsgang durch geeignete syntaktische Verknüpfungen.				

**Auswertung:**

Das kann ich gut:

---



---

Das will ich noch üben:

---



---

**Aufgaben für den Übungsaufsatz (Textgrundlage: Jens Jessen „Die verkaufte Sprache“):**

- a. Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden Textes zusammen und analysieren Sie seine Argumentationsstruktur. Arbeiten Sie dabei die Position des Autors bezüglich der Übernahme von Anglizismen heraus und gehen Sie auf seine Intention ein.
- b. Setzen Sie sich ausgehend von Jessens Haltung kritisch mit der Frage auseinander, ob Anglizismen einen Sprachverfall des Deutschen bewirken! (Erörterung oder Kommentar)

*Der Schwerpunkt liegt auf der zweiten Teilaufgabe.*

**Anmerkung zur Durchführung:**

1. Phase: Bearbeiten Sie zunächst den Selbsteinschätzungsbogen ohne Aufgaben und werden Sie sich über Ihre Stärken und Schwächen bewusst!
2. Phase: Schreiben Sie dann den Übungsaufsatz zur vorgegebenen Aufgabe am PC (mit Word: Schriftart Calibri 12, Zeilenabstand 1,5, Rand rechts 3 cm) und bringen Sie den Ausdruck am \_\_\_\_\_ in den Unterricht mit!
3. Phase: Anschließend werden die Aufgaben im Unterricht besprochen.
4. Phase: Nach der Besprechung im Unterricht bearbeiten Sie den Selbsteinschätzungsbogen nochmals mit einer anderen Farbe.
5. Phase: Nun überarbeiten Sie Ihren Übungsaufsatz mit den neu gewonnenen Erkenntnissen. Vielleicht müssen Sie Teile Ihres Aufsatzes noch einmal neu schreiben.
6. Geben Sie Ihren Übungsaufsatz samt Selbsteinschätzungsbogen bei Ihrer Lehrkraft ab.

IF Ndb 2019