

Selbstreflexion in offenen Unterrichtsformen

Beispiel aus dem ISB-Projekt „Individuell Fördern“, Erprobung am SFZ Landshut im Rahmen von Wochenplanarbeit

- Ø **Ziele:**
 - Anbahnung realistischer Selbsteinschätzung der Schüler unter Einbezug ihrer Stärken und Förderbedürfnisse
 - Reflexion des eigenen Lernweges, des Arbeits- und Sozialverhaltens
- Ø **Durchführung:**
 - Schüler arbeiten während drei Unterrichtseinheiten pro Woche selbstständig an den in ihrem Wochenplan vorgegebenen Aufträgen. Dabei können sie bestimmte Lernschwerpunkte und Aufgaben **selbst auswählen**. Die Auswahl erfolgt aufgrund der eigenen Einschätzung ihrer Leistungsfähigkeit.
 - Vor der Wochenplanarbeit wird besprochen, auf welche Aspekte des Arbeits- und Sozialverhaltens sie bei der Arbeit besonders achten sollen (z. B. richtige Auswahl von Aufgaben, Partnerarbeit).

| Wochenplan | | | |
|--|--|--------------------|---|
| für : _____ | | | |
| für die Woche vom : _____ bis : _____ | | | |
|  Deutsch | <u>Deutsch:</u> • Memory; Wortarten • Kreuzwörtertsel: Findest du die Lösungen ? | erledigt am: _____ | 4 |
|  Mathe | <u>Mathe:</u> • Das Piratenspiel (mit Spielsteinen) • Logico: Einmaleins | | |
|  HSU | <u>HSU:</u> • Spiel: Ritterburg • Comic: Unser Ritter Rost Schreibe das Comic mit einem Partner neu und spiele es ! | | |
|  Angebote | Überraschung ! Es gibt neue Angebote ! Viel Spaß !!! | | |

| | |
|---|---|
|  | Habe ich ordentlich gearbeitet? |
|  | Habe ich fleißig gearbeitet? |
|  | Habe ich leise gearbeitet? |
|  | Habe ich richtig ausgewählt ? → nicht zu leicht und nicht zu schwer |
|  | Habe ich gut mit dem Partner zusammen gearbeitet? |

- Nach jeder Einheit Wochenplanarbeit **bewerten sich** die Schüler im gemeinsamen Reflexionsbogen (hängt an der Tafel aus, vgl. Rückseite), indem sie den ersten, den zweiten oder dritten Smilie farblich kennzeichnen.
- In einer **gemeinsamen Reflexion** am Ende der Woche bewertet jeder einzelne Schüler anhand der von ihm gekennzeichneten Smilies seine Gesamtleistung der Woche.
- Der **Lehrer** ergänzt die Selbstreflexion des Schülers und gibt Anregungen und Tipps für die weitere individuelle Lernentwicklung.
- Ø **Erfahrungen:** Sukzessive Verbesserung des Lern- und Arbeitsverhaltens durch die bewusste Fokussierung auf Schwerpunkte

