

Umsetzungsbeispiel für ein bestehendes Tutorensystem

*Berufliches Schulzentrum mit FOSBOS und WS (gebundener Ganztags): SuS der FOSBOS engagieren sich als Tutor*in an der WS*

Aufgaben der Tutor*innen

Unterstützung bei den Hausaufgaben in der Mittagspause und/oder „Nachhilfe“ und

Unterstützung bei den Hausaufgaben in den Fächern Mathematik, Englisch oder BWR in fest eingeteilten Schülergruppen

Gruppengröße

- max. 4 bis 5 SuS, abhängig z. B. vom jeweiligen Unterrichtsfach
- grundsätzlich ein(e) Tutor*in je Gruppe, ggf. in der Anfangsphase auch zwei Tutor*innen

Aufgaben der Schule

- Festlegung der Gruppen bzw. 1:1-Betreuung durch Fachlehrkräfte
- Fachlehrkräfte unterstützen Tutor*innen auf Basis einer Einschätzung zum Lernstand mit Unterrichtsmaterialien und stehen bei fachlichen Fragen zur Seite
- Tutorenbetreuer*innen
 - Coaching- und Reflexionsprogramm, u. a.
 - Einführung der Tutor*innen, z. B. Kennenlernen von Methoden
 - Wie gehe ich mit Schwierigkeiten um?
 - Wie geht es den Tutor*innen mit ihrer Aufgabe?
 - Was nehme ich für meine Zukunft mit?
 - Dauer des Coaching-Programms: zweimal 90 Minuten
 - erste Reflexionssitzung nach etwa zwei bis drei Monaten
 - Zuteilung der Tutor*innen in Abstimmung mit den Fachlehrkräften
- Möglichkeit einer Zeugnisbemerkung für die Tutor*innen
- ggf. Evaluation des Tutorensystems (Befragung der Wirtschaftsschüler)
- ggf. gemeinsame erlebnispädagogische Aktion mit Tutor*innen und SuS sowie Fachlehrkräften und Tutorenbetreuer*innen
- zum Schluss des Schuljahres erfolgt eine Bewertung des Konzepts und ggf. Weiterentwicklung