

Förderkonzept Klasse 8

Lieber 8-Klässler,

Name:

im bald beginnenden Präsenzunterricht bietet die Schule die Möglichkeit, in den Fächern Mathematik und 2. Fremdsprache (F/L) an spezielle Förderangeboten teilzunehmen. Neben den Eindrücken, die deinen Fachlehrer von dir während des Distanz-/Wechselunterrichts erhalten haben, möchten wir auch deine Selbsteinschätzung in diesen Fächern erfassen.

Mathematik:

1. Fülle zunächst die Tabelle auf der Rückseite aus. Gehe dabei wie folgt vor.
 - a) Bearbeite alle Kontrollaufgaben vollständig und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen im Buch.
 - b) Notiere anschließend die Aufgaben bei denen du Probleme hattest und ggf. konkrete Fragen.
 - c) Kreuze am Ende an, wie du glaubst, dass du mit dem Thema zurechtgekommen bist. Orientiere dich dabei an folgenden Vorgaben.
 - Aufgaben selbstständig bearbeitet und weitgehend richtig. Keine Fragen zum Thema. 
 - Einige Aufgaben gut bearbeitet und mit Hilfe der Lösungen die Fehler erkannt. 
 - Erhebliche Schwierigkeiten bei der Bearbeitung. Viele offene Fragen, die ich gar nicht formulieren kann. 
 -
2. Wie schätzt du nun selbst deinen derzeitigen Leistungsstand in Mathematik ein?
 - Kein Förderbedarf, ich kam im Distanzunterricht gut zurecht.
 - Ich kann meine Lücken selbstständig schließen.
 - Ich möchte an dem Förderangebot der Schule teilnehmen.
 - Meine Lücken sind so riesig, das wird wohl dieses Jahr nichts mehr.

Französisch:

...

Thema	Kontrollaufgaben	Problematische Aufgaben	Konkrete Fragen			
Gebrochen rationale Funktionen/Indirekte Proportionalität	Seite 81/ 1b, 4, 7a, 8a <i>Lösungen Seite 208</i>					
Bruchterme – Kürzen/Erweitern	Seite 86/ 6ab, 7ab <i>Lösungen Seite 209</i>					
Bruchterme – Addition/Subtraktion	Seite 87/ 15 <i>Lösungen Seite 209</i>					
Bruchterme – Multiplikation/Division	Seite 89/ 3 und 90/ 9bc <i>Lösungen Seite 209 und 210</i>					
Potenzgesetze	Seite 93/ 6, 12 <i>Lösungen Seite 210</i>					
Bruchgleichungen						