



Ich pack's an!

Das neue individuelle Lern-Förderprogramm am Gymnasium Max-Josef-Stift

Wir führen ab dem Schuljahr 2020/21 das **Lern-Förderprogramm Ich pack's an!** ein.

Es ist auf **vier Säulen** aufgebaut:

- **Tests** zu Beginn des Schuljahres:
In den Kernfächern werden Tests (teils auch digital) durchgeführt, die jeder Schülerin einen individuellen Überblick über ihren Lernstand geben.
- Der Fachförderung in sog. **Powerkursen**:
Die Schülerinnen besuchen in den Fächern, in denen sie fachliche Lücken haben, einmal wöchentlich eine zusätzliche Förderstunde, in der sie in Kleingruppen angeleitet von Fachlehrkräften, die Möglichkeit haben, die Lücken zu schließen, Fragen zum Stoff zu stellen und sich mit zusätzlichen Übungseinheiten fit zu machen für den regulären Unterricht. Die Teilnahme ist verpflichtend (Abmeldung nur in begründeten Ausnahmefällen) und verbindlich zunächst bis zum Schulhalbjahr.
Leitung: Frau Gudrun Steiner (Unterstufenbetreuerin) und Herr Christoph Steidle (Mittelstufenbetreuer)
- Die Förderung von individuellen Stärken und Kompetenzen in sog. **Skill-Stunden**:
Schülerinnen besuchen in sogenannten „Skill-Stunden“ auf sie zugeschnittene Workshops, in denen sie wichtige Kompetenzen in (teils jahrgangsstufen-übergreifenden) Kleingruppen erlernen oder vertiefen. Die angebotenen Themen umfassen u.a. Motivation, Reduktion von Prüfungsstress, Zeitmanagement, Lerntypenanalyse, Entspannungstechniken.
Leitung: Frau Julia Schumertl (Schulpсихologin)
- Die individuelle Begleitung durch **Schülerinnen-Mentoring**:
Herzstück des individuellen Lern-Förderprogramms *Ich pack's an!* ist das Mentoring, d.h. allen Schülerinnen mit Förderbedarf wird eine Lehrkraft als Mentor*in zur Seite gestellt, die den Mädchen helfen soll, selbst aktiv zu werden. In Einzelgesprächen (ca. alle 4 Wochen) helfen die Mentor*innen durch Zuhören, Fragen und Begleiten ihrem Mentee, sich selbst Ziele zu setzen. Gemeinsam wird erarbeitet, was das Mädchen konkret tun muss, um das selbstgesteckte Ziel zu erreichen. Bei Feedback-Gesprächen wird – wieder im Team – genauer betrachtet, was gut funktioniert hat und was in Zukunft vielleicht anders gemacht werden muss.
Leitung: Frau Maya Strauß (Übertrittscoach)

Der Name des Förderprogramms *Ich pack's an!* zeigt schon, dass die Lernenden im Zentrum des Lerncoachings stehen und den Prozess durch aktive Beteiligung maßgeblich mitsteuern.

München, den 04.09.2020