

Beispiel 2: 1-wöchig (5-Tage-Block)

Kulturelle Bildung und Werteeziehung

- **Zielgruppe:**
 - Schülerinnen und Schüler der Deutschklasse
 - Schülerinnen und Schüler in DeutschPLUS
 - Schülerinnen und Schüler in Regelklassen auch zur Unterstützung und für eine Sprachbegegnung für Migrationsschüler

- **Fachliche Grundlage:**
 - Lehrplan Deutsch als Zweitsprache, LehrplanPLUS MS Deutsch
 - LehrplanPLUS, Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (Kulturelle/interkulturelle/politische Bildung, Werteeziehung, soziales Lernen)
 - ISB-Handreichung zum Fach *Kulturelle Bildung und Werteeziehung*
[Kulturelle Bildung und Werteeziehung in Deutschklassen - ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung \(bayern.de\)](#)

- **Dauer:**
 - 5 Tage
 - i. d. R- 9 Uhr bis 13 Uhr

- **Inhalt:**
 - Projektwoche
 - Spracherwerb
 - kulturelle, interkulturelle und politische Bildung
 - Werteeziehung

- **Eingesetzte Kräfte, z. B.:**
 - Fachkraft aus der Sprach- und Lernpraxis, Drittkraft, andere Fachkraft mit Erfahrung in DaZ oder DaF, ggf. Ehrenamtliche/Tutor (zur weiteren Unterstützung)

- **Besonderheit:**
 - Gemischte Gruppe aus Deutschklassenschülerinnen und Deutschklassenschüler und Schülerinnen und Schüler aus Regelklassen
 - Fokus für Deutschklassenschülerinnen und Deutschklassenschüler/Schülerinnen und Schüler aus DeutschPLUS: Sprachanwendung, Deutsch als Zweitsprache, kulturelle Bildung, Werteeziehung,
 - Fokus für Schülerinnen und Schüler aus Regelklassen: soziales Lernen, kulturelle Bildung, Werteeziehung
 - Je nach Alter der Teilnehmer und konkreter Zusammensetzung der Gruppe können auch andere Einheiten aus der o. g. Handreichung gewählt werden.

Tag	Inhalt	Eingesetztes Personal
Montag 9 Uhr bis 13 Uhr	Meine Geschichte – den eigenen Lebensweg darstellen und reflektieren (vgl. ISB-Handreichung Kulturelle Bildung und Werteerziehung in Deutschklassen - ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (bayern.de) S. 38 ff.)	Fachkraft aus der Sprach- und Lernpraxis, Drittkraft, o.ä. andere Fachkraft mit Erfahrung in DaZ oder DaF, ggf. Ehrenamtliche/Tutor (zur weiteren Unterstützung auch von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf)
Dienstag 9 Uhr bis 13 Uhr	Heimat und Heimatgefühle - einen Begriff deuten und über subjektive Wahrnehmungen wertschätzend kommunizieren (vgl. ISB-Handreichung Kulturelle Bildung und	

	Werteerziehung in Deutschklassen - ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (bayern.de) S. 48 ff.)	
Mittwoch 9 Uhr bis 13 Uhr	Heimat und Heimatgefühle - einen Begriff deuten und über subjektive Wahrnehmungen wertschätzend kommunizieren (vgl. ISB-Handreichung Kulturelle Bildung und Werteerziehung in Deutschklassen - ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (bayern.de) S. 58 ff.)	
Donnerstag 9 bis 13 Uhr	Wichtige Orte in meiner Umgebung, den Wohnort bzw. Schulort bewusst wahrnehmen und beschreiben (vgl. ISB-Handreichung Kulturelle Bildung und Werteerziehung in Deutschklassen - ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (bayern.de) S. 97 ff.)	
Freitag 9 bis 12 Uhr	Gemeinsamer interkultureller Brunch - gemeinsames Zubereiten/Herrichten - gemeinsames Essen - Esskultur, Speisen, eigene Vorlieben vorstellen	