

Beispiel 3: 3-tägig (3-Tage-Block)

Englisch: Steigerung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit mit Hilfe von Sketchen

- **Zielgruppe:**
 - o Alle Mittelschülerinnen und Schüler (ggf. Differenzierung nach Jgst. 5-7 und Jgst. 8 und 9 ⇒ Anpassung an vorhandenen Wortschatz)

- **Fachliche Grundlage:**
 - o LehrplanPLUS der Mittelschule: *In situativen Sprechanslässen und abwechslungsreichen Interaktionsformen festigen die Schülerinnen und Schüler erlernte Redemittel und erwerben kommunikative Strategien.* (Auszug aus Fachprofil Englisch)

- **Dauer:**
 - o 3 Tage
 - o i. d. R- 9 Uhr bis 13 Uhr

- **Inhalt:**
 - o Projekttag
 - o Wiederholung, Vertiefung der Grundlagen im Fach Englisch (Wortschatz, Grammatik)

- **Eingesetzte Kräfte, z. B.:**
 - o ehemalige Teamlehrkräfte, Studenten, Pensionisten, Honorarkräfte, Muttersprachler usw.

- **Besonderheit:**
 - o Kombination der Festigung kommunikativer Kompetenzen mit sozialem Lernen
 - o Erweiterung des eigenen Repertoires, was nonverbale Kommunikation angeht (fächerübergreifend), auch mit Blick auf mögliche Bewerbungssituation

Tag	Inhalte	Eingesetztes Personal
Montag, 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr	- Erproben nonverbaler Ausdrucksmöglichkeiten - Abbau von Sprechhemmnissen - Einüben und Spielen vorgefertigter Sketche	ehemalige Teamlehrkräfte, Studenten, Pensionisten, Honorarkraft, Muttersprachler usw.
Dienstag, 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr	- Schreiben eigener Sketche (Schülerinnen und Schüler übertragen „bestehende“ Sketche auf eigene Schule, ...) - Üben der Sketche	
Mittwoch, 9.00 Uhr	- Üben der Sketche	
bis 13.00 Uhr	- Vorführung (vor Eltern, sofern Infektionsgeschehen dies zulässt)	