

## Beispiel 1: zweiwöchiges Ferienangebot (10-Tage-Block)

### ***Lesefit und rechtschreibstark***

- **Zielgruppe:** Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/2021 die Jahrgangsstufe 2 besucht haben
- **Zeitlicher Umfang pro Tag:** i. d. R. 90 min.
- **Eingesetztes Personal:** z. B. Personal der Träger der Mittags- und Ganztagsbetreuung, Teamlehrkräfte, Studierende, Honorarkräfte, Lehrkräfte im Ruhestand
- Vorbereitung:
  - Teilnahmeempfehlung durch die Schule
  - Eine Lehrkraft (Vertreterin/Vertreter des Jahrgangsstufenteams) stimmt die Inhalte bedarfsgerecht mit der durchführenden Person ab.
  - Leitfaden für das eingesetzte Personal, das das Lesetraining durchführt (s. Link unter <https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/>).

Die tägliche Übungseinheit gliedert sich jeweils in drei Teile:

#### 1) Lesetraining mit FiLBY-2-Text

- Schwerpunkt: Leseflüssigkeitstraining

#### 2) Satz des Tages

- als Ausgangspunkt für motivierende Übungsformate zu den Lernbereichen *Richtig schreiben* und *Sprache untersuchen*, die aus dem Unterricht bekannt sind, z. B. Rechtschreib- oder Lernwörtertraining, Fehlersuche
- idealerweise mit thematischem Bezug zum gelesenen FiLBY-Text

#### 3) Reflexionsphase

- z. B. bzgl. des Lernzuwachses, Strategieeinsatzes

Dauer	Inhalt	Anmerkungen
ca. 45 Min.	<p>1) <u>Lernbereich Lesen</u>            Übungsschwerpunkt:            Leseflüssigkeitstraining mit            FiLBY-2-Lesetext</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivierung des Vorwissens</li> <li>- (halb-)laut Mitlesen</li> <li>- Tandem-Lesen</li> </ul>	Die Lesetexte <ul style="list-style-type: none"> <li>- können unter <a href="https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/">https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/</a> abgerufen werden,</li> <li>- beziehen sich auf Themen der Fächer HSU und Mathematik der Jgst. 1 und 2</li> </ul>

ca. 35 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen zum Text beantworten oder Recherche zu thematischem Schwerpunkt im Internet etc.</li> </ul> <p>2) <u>Lernbereich Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren</u>  <u>Satz des Tages:</u>            Übungen zu bspw. folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten unterscheiden</li> <li>- Einzahl und Mehrzahl bilden</li> <li>- bestimmte und unbestimmte Artikel</li> <li>- Silben schwingen (offene und geschlossene Silben unterscheiden)</li> <li>- Vokale und Konsonanten unterscheiden</li> <li>- Lautqualitäten unterscheiden (z. B. lange und kurze Vokale → Mitlautverdoppelung)</li> <li>- Wortbausteine -en, -el, -er</li> <li>- Auslautverhärtung (Strategie: Wörter verlängern bzw. weiterschwingen)</li> <li>- Nachschlagen im Wörterbuch</li> <li>- Zusammengesetzte Nomen</li> <li>- Satzschlusszeichen</li> <li>- Lernwörtertraining</li> </ul>	Die Hördateien zu den FiLBY-2-Lesetexten <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind zu jedem Sachtext verfügbar,</li> <li>- können individuell oder in der Gruppe eingesetzt werden,</li> <li>- sind in drei verschiedenen Lesegeschwindigkeiten verfügbar.</li> </ul> <p>Alternativ: Umsetzung eines Schreibauftrags im Anschluss an den jeweiligen FiLBY-Lesetext (z. B. Fortsetzungsgeschichte, Bildimpuls, s. <a href="https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/">https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/</a>)</p> <p><u>Mögliche Methoden und kooperative Lernformen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich-Du-Wir</li> <li>- Schnittkreis</li> <li>- Placemat</li> </ul>
ca. 10 Min.	<p>3) <u>Lernbereich Sprechen und Zuhören</u>            Reflexionsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angewandte (Rechtschreib-) Strategien bewerten</li> <li>- Feedback zu Arbeitsergebnissen</li> </ul>	