

Beispiel 3: dreitägiges Ferienangebot (3-Tage-Block)

Fit fürs Lernen

- **Zielgruppe:** Jahrgangsstufen 1 bis 4
- **Zeitlicher Umfang pro Tag:** 9.00 – 12.30 Uhr (1. Einheit: 9.00 – 10.30 Uhr, gemeinsame Pause, 11.00 – 12.30 Uhr).
- **Einheit 1:** So kann ich noch besser lernen!!
 ⇒ Zielsetzung: Stärkung der Selbstkompetenz, Verbesserung des Lern- und Arbeitsverhaltens
- **Einheit 2:**
 - erlebnispädagogische Angebote
 - Sportangebote
 - kunstpädagogische Angebote (z. B. Dialogisches Malen: Gestalten eines Gemeinschaftskunstwerks, bei dem abwechselnd gemalt wird und die soziale Interaktion im Mittelpunkt steht)
 ⇒ je nach Verfügbarkeit entsprechender externer Kräfte vor Ort
 ⇒ Zielsetzung: Stärkung der Sozialkompetenz

Tag	Inhalt	eingesetztes Personal
1	<u>1. Einheit: Organisation ist alles!</u> - Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche - Hausaufgaben-Tipps <u>2. Einheit: Spielzeit!</u> - erlebnispädagogische Spiele	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist JaS-Kraft
2	<u>1. Einheit: Ich achte auf mich!</u> - Konzentrations-, Entspannungs- und Achtsamkeitsübung(en) für den Alltag <u>2. Einheit: An die Trommeln, fertig, los!</u> - Trommel-Workshop	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist Honorarkraft (Musikpädagogin)
3	<u>1. Einheit: Das merke ich mir!</u> - Lern- und Merkstrategien ausprobieren - Tipps und Tricks zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit <u>2. Einheit: Fit wie ein Turnschuh!</u> - Bewegungsspiele mit und ohne Ball	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist AG-Leiterin aus dem Ganztage