

## Ferien-Förder-Programm an der DBRSP - Real-(e) Chancen schaffen

- Planungsstand Mai 2021 -

Lern-Sommer 2021 - Konzept für ein Ferien-Förderprogramm an der DBRSP für reale Lern-Chancen

Die Teilnahme ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei. Lediglich das (unverbindliche) Mittagessen in der Mensa wird Kosten in Höhe von ca. 4 Euro verursachen.

### Die zehn wichtigsten Fragen und Antworten

Inhaltsübersicht:

- |  |      |
|--|------|
| 1. Wer ist angesprochen?   | S. 2 |
| 2. Wer bietet die Förderangebote an?   | S. 2 |
| 3. Wann finden diese Förderangebote statt?   | S. 2 |
| 4. Können auch nur einzelne Fächer gebucht werden?   | S. 2 |
| 5. Kann mein Kind auch per livestream von zu Hause aus teilnehmen?   | S. 2 |
| 6. Gibt es einen Stundenplan?  | S. 3 |
| 7. Ab wann kann ich mein Kind zur Lern-Sommer-Woche anmelden   | S. 3 |
| 8. Aus Sicht der Schülerin/des Schülers:<br>Woher wissen die Tutoren, was wir Kinder lernen/aufholen müssen? | S. 4 |
| 9. Wie wird die inhaltliche Ausgestaltung der Projekt-Phase (s. Stundenplan) aussehen?                       | S. 4 |
| 10. Wie wird die Ausgestaltung des Nachmittags aussehen?   | S. 5 |

#### Kontakt

Dominik-Brunner-Realschule  
Staatliche Realschule Poing  
Seerosenstr. 13a  
85586 Poing

Telefon: (08121) 25 47 89 – 0  
Telefax: (08121) 25 47 89 – 33  
sekretariat@realschule-poing.de  
www.realschule-poing.eu

#### Schulleitung

Sylvie Schnaubelt, Schulleiterin  
Michael Konz, stellv. Schulleiter  
Melanie Wabner, 2. stellv. Schulleiterin

#### Beratung

Iris Effinger, Schulpsychologin  
Esther Lauterbach, Beratungslehrkraft  
Mergime Varvara, Sozialpädagogin  
Andrea Zagel, Sozialpädagogin,  
Kordinatorin Ganztagschule (OGS)

Lern-Sommer 2021: Die Dominik-Brunner-Realschule (kurz: DBRSP) möchte ihren Schülerinnen und Schülern, insbesondere jenen, die auf Probe ins Schuljahr 2021/22 vorrücken, Unterstützungsangebote für die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch + Wahlpflichtfach geben, dabei sollen aber auch die Stärkung der individuellen und sozialen Kompetenzen in den Bereichen Sport, Musik und kulturelle Bildung ihren Platz finden. Somit sind auch außerschulische Bildungsangebote möglich. Die Teilnahme ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei. Lediglich das (unverbindliche) Mittagessen in der Mensa wird Kosten in Höhe von ca. 4 Euro verursachen.

## 1. Wer ist angesprochen:

- Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen, die ihre Lücken in den Kernfächern füllen möchten
- Schülerinnen und Schüler, die Interesse daran haben, ihre Kompetenzen im Bereich Sport, Kunst, Musik, Erste Hilfe, Projektpräsentation etc. zu erweitern

## 2. Wer bietet die Förderangebote an?

Die Förderangebote werden durch Lehrkräfte und durch Externe – unsere Tutoren - gestaltet und von Studierenden, älteren Schülerinnen und Schülern, Künstlerinnen und Künstlern, anderen Vereinen und Verbänden sowie weiteren Unterstützerinnen und Unterstützern sowie privaten Nachhilfeeinbietern realisiert.

## 3. Wann finden diese Förderangebote statt?

- Kernfächer: vormittags im Doppelstundentakt
- Projektphase: 3x pro Woche 2 Schulstunden
- Soziale, sportliche, musische und kulturelle Kompetenzen ab 13.45 Uhr

## 4. Können auch nur einzelne Fächer gebucht werden?

Ja, dies ist möglich.


## 5. Kann mein Kind auch per Livestream von zu Hause aus teilnehmen?

Grundsätzlich ist geplant, dass die Kinder persönlich in der Schule sind, da wir fest davon überzeugt sind, dass Kinder leichter lernen, wenn sie im persönlichen Austausch mit dem Tutor/der Lehrkraft sind.

Sofern es eine medizinische Begründung für eine digitale Teilnahme gibt, informieren Sie bitte die Schulleitung unter [realechancen@realschule-poing.de](mailto:realechancen@realschule-poing.de)

6. Gibt es so schon so etwas wie einen Stundenplan?

Beispiel Jahrgangsstufe 8, Wahlpflichtfächergruppe BWR:


Dominik-Brunner  
Realschule Poing #Real(e)-Chancen an der DBRSP

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00	Deutsch	Mathe	BWR	Projekt	Englisch
09.45	Mathe	Projekt	Englisch	Deutsch	BWR
11.35	Projekt	Englisch	Mathe	BWR	Deutsch
Jeweils Doppelstunden					
<b>Mittags:</b> gemeinsames Essen in der Mensa/auf dem Schulhof (je nach Wetter)					
13.45	- Methalog	- Sport	- Kreatives Schreiben	- Band	
	- Kunstprojekt	- Erste Hilfe	- Jonglieren	- Selbstverteidigungskurs	
	- Catering	- Ballsportarten	- Schulgarten	- Kreatives Schreiben	
	- Schulgarten	- Schulgarten	- Junge Forscher	- Schulgarten	
	- Schulhaus-Gestaltung	- Umweltforscher	- @medien.de	- Robotik	
		- @medien.de	- @medien.de	- @medien.de	

7. Ab wann kann ich mein Kind zur Lern-Sommer-Woche anmelden?

In der Woche vom 19. Bis 23. Juli findet die verbindliche Anmeldung zu einzelnen Kursen / der kompletten Lern-Sommer-Woche statt. Eltern erhalten hierfür in der Woche vom 12.-16. Juli eine SchulApp (Elternbrief) mit Link und QR-Code, über den die Tochter/der Sohn angemeldet werden kann.

## 8. Aus Sicht der Schülerin/des Schülers: Woher wissen die Tutoren, was wir Kinder lernen/aufholen müssen?

Nach der verbindlichen Anmeldung treffen sich in der Woche vom 26.-30. Juli die Lehrkräfte der Klassen, aus denen Kinder angemeldet wurden, mit den Lerntutoren. Hier wird besprochen, welche Inhalte des Lehrplanes für das kommende Schuljahr besonders wichtig sind und welche deshalb noch einmal intensiv geübt werden müssen. Je nach Anmeldezahl kann es auch individuelle Fördermöglichkeiten für einzelne Schüler geben. Diese werden ebenfalls mit den Fachlehrkräften vorbereitet und besprochen.

Je nach Kernfach wird die Konzentration also unterschiedlich gelegt sein.

- Englisch: Speaking und Grammar üben
- Deutsch: Aufsatzkunde (insbesondere ab Jahrgangsstufe 8 wichtig)
- Mathematik: Wiederholung und Vertiefung
- Wahlpflichtfach: individuell

## 9. Wie wird die inhaltliche Ausgestaltung der Projekt-Phase aussehen? (Änderungen vorbehalten)

Schule besteht nicht nur aus Formeln- und Vokabellernen. Schule soll auch auf das Leben nach der Schule vorbereiten.

Das Projekt „Stimme geben“ hat zum Ziel, junge Menschen auf ihrem Weg zum Erwachsenenwerden auf kreative und stärkenbasierte Art zu begleiten. Mit-Initiator des Projektes ist Alexander Mazza.

In Gruppen gehen Schülerinnen und Schülern u.a. folgenden Fragen nach:

- Wie schaffe ich es, im wahrsten Sinne des Wortes „gehört“ zu werden?
- Wie lerne ich, meine Meinung so zu formulieren, dass sie wahr UND ernst genommen wird?
- Wie werde ich als Jugendlicher gesehen UND möchte ich tatsächlich so wahrgenommen werden?
- Welche Stärken habe ich und stecken da noch ganz andere Stärken in mir drin?
- Wie kann ich meine Sorgen und Ängste formulieren, um auch gehört zu werden?

## 10. Wie wird die Ausgestaltung des Nachmittags aussehen?

Hierfür haben wir ein ganz besonderes Programm für euch erarbeitet – Änderungen vorbehalten:

Wir möchten gerne gemeinsam mit euch unser Schulhaus für das neue Schuljahr gestalten, einen Schulgarten mit euch anlegen, uns mit euch auf Forscherreise begeben, gemeinsam mit euch musizieren, kochen und sporteln. Vielleicht lernst du so ja auch ein neues Hobby oder neue Freunde kennen?

Kurz gesagt: wir hoffen darauf, dass wir mit euch all jene Dinge wieder machen dürfen, die uns in den vergangenen anderthalb Jahren nicht möglich waren.

Gez. S. Schnaubelt, RSDin

Schulleiterin

Poing, 14. Mai 2021